



# Conceptos básicos de observación de aves

**Estándar NGSS:** 2-PS1-1, 2-LS4-1, K-2-ETS1-2

**Nivel:** 1er & 2do grado

**Tiempo:** 45 minutos

## Objetivos:

1. Los estudiantes aprenderán cómo identificar y categorizar aves a través de la observación.
2. Los estudiantes aprenderán cómo las características de las aves nos dicen dónde hacen su hábitat.
3. Los estudiantes aprenderán cómo usar binoculares y buscar aves locales.

## Materiales:

- 25 Guías de campo para la identificación de aves
- Fotos de aves: ave zancuda, ave de rapiña, pájaro carpintero, descansando, tierras altas, pato
- Identificación de aves <https://myodfw.com/wildlife-viewing/species/birds>

## Actividades previas:

Observar los picos y las patas de las aves puede decirnos dónde viven, qué comen y proporcionar pistas sobre su estilo de vida. [http://www.tnbirds.org/downloads/p5-7\\_BeaksAndFeet.pdf](http://www.tnbirds.org/downloads/p5-7_BeaksAndFeet.pdf)

Cartel para el aula <https://feederwatch.org/learn/identifying-birds/#download-feederwatch-posters>

Familiarizarse con cómo categorizar las aves es fundamental para enseñar esta lección. El siguiente enlace tiene buenos consejos para el observador de aves principiante para la identificación de picos, patas y la forma general del pájaro, ¡Disfrútenlo! <http://www.birds.cornell.edu/k12/teaching-bird-id/>

Videos para los principiantes en observación de aves: <https://www.allaboutbirds.org/inside-birding/>

Siga los cinco pasos para estimular a los estudiantes a convertirse en expertos en aves.

1. Pida a los estudiantes que hagan una lista de todas las aves que puedan pensar, ayúdelos a clasificarlas en halcones, aves cantoras, aves playeras, búhos, etc.
2. Dele al estudiante un ave específica para enfocarse y estudiar.
3. Observe, salga y explore en busca de aves, dibuje o mire a través de las guías de campo.
4. Continúen aprendiendo, revise la siguiente aplicación [Merlin app](#).
5. Reporte sus avistamientos en [eBird](#) o [project feederwatch](#)

Aprender a usar binoculares es una forma divertida y científica de involucrar a los estudiantes en la observación de aves. Aprender los conceptos básicos de cómo ajustar los binoculares, mantener al ave a la vista es una habilidad para toda la vida.

<https://www.birdwatchersdigest.com/bwdsite/explore/optics/how-to-use-binoculars.php>

### Procedimiento:

1. Usando la indagación, pregunte a los estudiantes ¿qué hace que un pájaro sea un pájaro? **Plumas, huesos huecos, huevos de cáscara dura**, picos, dos alas, de sangre caliente. Discuta cómo las adaptaciones de aves les ayudan a sobrevivir en sus hábitats. Plumas: vuelo, apareamiento y termorregulación, Huesos huecos: peso ligero para el vuelo, Canto: advertencia a otros, apareamiento, llamadas de alimentación.
2. Los ornitólogos (científicos que estudian las aves) usan tamaño y forma, picos y patas, color y hábitat para ayudar a identificar una ave de otra. Utilice las imágenes proporcionadas para que los estudiantes hagan hipótesis sobre dónde viven las aves (pájaro atravesando, ave de rapiña, pájaro carpintero, pájaro encaramado, pájaro de caza de tierras altas, pato).
3. Enseñe a los estudiantes cómo usar los binoculares de manera segura.
  - a. Utilice los binoculares únicamente cuando esté parado. Mantenga los binoculares atados a su cuerpo.
  - b. Mantenga sus ojos en el pájaro y lleve los binoculares a sus ojos, no quite sus ojos de su objetivo.
  - c. Encuentre un objeto en la distancia para enfocar, cierre el ojo derecho, ajuste el enfoque central hasta que la imagen esté clara, abra el ojo derecho y cierre el ojo izquierdo, ajuste la dioptría del ocular derecho hasta que la imagen esté en enfoque claro.
4. Ahora estamos listos para ir a una caminata de aves. Si sus pies se mueven, su boca está cerrada. Respete el hábitat, las aves y al maestro mientras caminamos. Prueba [la caminata de zorro](#) si quieres estar súper tranquilo y ver mucha vida silvestre.

### Actividades posteriores y Recursos:

1. Pida a los estudiantes que dibujen sus pájaros favoritos en un libro de aves. (plantilla proporcionada)
2. Pida a los alumnos que escriban cómo las formas de las aves les ayudan a volar. ¿Qué forma de transporte se diseñó después de la forma de las aves?
3. Haga nidos de pájaros comestibles (esta receta contiene mantequilla de maní/cacahuete)  
<https://www.aheadofthyme.com/2016/03/no-bake-butterscotch-and-peanut-butter-birds-nest-cookies/>

<https://www.education.com/worksheet/article/owl-color-by-number/>

<https://salemaudubon.org/>

<https://audubonportland.org/local-birding/kids-guide/backyard-birds>

<https://www.allaboutbirds.org/inside-birding>