



Caminata para Observar

Estándares de NGSS: K-PS3-1, K-LS1-1, K-ESS2-2, K-ESS3-1, K-ESS3-3

Nivel: Kindergarten-2do grado

Tiempo: 45 minutos a 60 minutos

Objetivos:

1. Los estudiantes pondrán a prueba sus 5 sentidos para observar mejor la naturaleza.
2. Los estudiantes entenderán la definición de hábitat.
3. Los estudiantes aprenderán las necesidades de las plantas y los animales.

Materiales:

- 25 lupas de mano
- 3 frascos de olor (vainilla, café, lavanda)
- 3 frascos de sonido (sal, rocas, papel)
- 3 frascos táctiles (algodón, rocas, frutos del árbol ámbar)
- Frasco de caramelos Starburst

Actividades previas:

Arte con hojas: <https://kindernature.org/activity/art-with-leaves/>

Aprendiendo los 5 sentidos: <http://idahoptv.org/sciencetrek/topics/senses/facts.cfm>

Lección de Hábitat: <https://www.havefunteaching.com/resource/science/animal-habitats-worksheet-matching/>

Procedimiento:

1. Los estudiantes pondrán a prueba sus 5 sentidos usando los frascos. Explique que esta es una prueba, usarán su nariz para oler, oídos para escuchar, manos para tocar, lengua para saborear y ojos para ver.
 - a. Comience con los frascos de olor; pida a los estudiantes que cierren los ojos y huelan los frascos uno a la vez. Después de que cada frasco de olor haya tenido la oportunidad de ser olfateado, haga que toda la clase haga una hipótesis de qué era el olor.
 - b. Repita este proceso con los frascos de sonido.
 - c. Repita este proceso con los frascos táctiles.
 - d. Prueba de sabor con Starburst. Pida a los estudiantes que cierren los ojos mientras el

- maestro reparte un Starburst por estudiante. Los estudiantes mantendrán los ojos cerrados y desenvolverán los caramelos y los colocarán en la boca. Los estudiantes deben adivinar el sabor del caramelo sin mirar el color del envoltorio (cereza, fresa, naranja o limón). Después de haber adivinado será que pueden mirar el color de la envoltura para verificar si estaban correctos o incorrectos.
- e. Observar no es solo ver, es usar los 5 sentidos para tomar información de tu alrededor.
2. La observación nos ayuda a aprender sobre los hábitats.
 - a. Hábitats: el hogar natural o el entorno de un animal, planta u otro organismo.
 - b. Los hábitats proporcionan alimentos, agua, refugio y espacio.
 - c. Dígale a los estudiantes que, usando habilidades como la observación, pueden descubrir qué tipos de animales y plantas viven en diferentes hábitats. Buscar señales como huellas de animales, excrementos y nidos ayudará a los estudiantes a identificar la diversidad de seres vivos en los hábitats.
 3. Caminata de observación alrededor de la escuela / parque
 - a. Reglas:
 - i. Respeta al maestro, a tus compañeros, al hábitat y a las herramientas científicas (lupa de mano).
 - ii. “Cuando tus pies se mueven, tu boca está cerrada” . Haga que los estudiantes repitan.
 - iii. Permanecer en una línea
 - iv. Deja el hábitat mejor de lo que lo encuentre.
 - b. Distribuya la lupa de mano a los estudiantes después de que acepten las reglas y luego comience la Caminata de Observación.
 - d. Use la curiosidad para probar sus sentidos: ¿El aire huele diferente fuera que dentro de la escuela? ¿Esa corteza de árbol se siente diferente a esta corteza de árbol? ¿Puedes descubrir nidos? ¿Hay alguna evidencia de animales aquí (pistas o excrementos/restos)?

Actividades Posteriores y Recursos:

1. Pida a los estudiantes que dibujen lo que encontraron en su caminata de observación.
2. Haga que los estudiantes realicen una búsqueda del tesoro de la naturaleza.

<https://oregonforests.org/content/k-12-resources>

<https://www.washcoll.edu/live/files/4272-whats-that-habitat>

¡Test Interactivo! <https://quizlet.com/8mbwrv?x=1qqt&i=30m886>