



Poderosos Polinizadores

Estándar NGSS: 1-LS1-1, 1-LS3-1, 1-ESS1-2, 2-LS2-2, 2-LS4-1

Nivel: 1 & 2 grados

Tiempo: 45 minutos

Objetivos:

1. Los estudiantes aprenderán por qué los insectos son importantes en el ecosistema.
2. Los estudiantes descubrirán 3 adaptaciones de insectos.
3. Los estudiantes aprenderán un método de comunicación de insectos.
4. Los estudiantes entenderán cómo los insectos conectan la cadena alimentaria.

Materiales:

- Rotafolio del ciclo de vida
- Modelo de flor
- Kit de conservación de abejas
- Libro de baile de abejas
- Viste a un contenedor de insectos

Actividades previas:

https://www.agclassroom.org/ID/teacher/doc/materials/pollination_experiment.pdf

<https://oregonaitc.org/lessonplan/busy-bees/>

Procedimiento:

1. Los estudiantes podrán vestir a un compañero como un insecto para aprender sobre las adaptaciones y la anatomía de los insectos. Los insectos tienen 3 partes del cuerpo: cabeza, tórax y abdomen, tienen 6 patas, 2 antenas, ojos compuestos, alas, probóscide, corbiculae (cestas de polen de abejas), hamule (ganchos)
2. Los insectos desempeñan varios papeles importantes en el ecosistema a lo largo de sus ciclos de vida. Usando el rotafolio del ciclo de vida, los estudiantes identificarán las etapas de huevo, larva, pupa y adulto (metamorfosis). Los estudiantes discutirán los beneficios de cada etapa y cómo encajan en la cadena alimentaria.
3. El estudiante podrá leer el libro Bee Dance para entender una de las muchas formas en que los insectos se comunican entre sí. Utilice el modelo de flores para mostrar la ubicación del polen en las flores.
4. Los estudiantes revisarán las adaptaciones de los insectos, los ciclos de vida y la importancia de los insectos

Actividades Posteriores y Recursos:

1. Obtenga más información sobre las adaptaciones de insectos a través de la actividad Inventar un insecto.
<https://www.calacademy.org/educators/lesson-plans/invent-an-insect>
2. Hojas de trabajo de ciclos de vida científica.
<https://www.oregonbeeproject.org/>