



¿Qué es una cuenca hidrográfica?

NGSS Normas: 5-LS1-1, 5-LS2-1, 5-ESS2-1, 5-ESS2-2, 5-ESS3-1, MS-LS2-3, MS-LS2-4, MS-LS2-5, MS - ESS2-4, MS-ESS3-1, MS-ESS3-2

Nivel: 5-8 grado

Tiempo: 45 minutos a 60 minutos

Objetivos:

1. Los estudiantes entenderán el término cuenca hidrográfica.
2. Los estudiantes harán pruebas de la calidad del agua. (Ph, temperatura, oxígeno disuelto, fósforo, nitratos)
3. Los estudiantes aprenderán cómo están conectados a la cuenca hidrográfica en la que viven.

Materiales:

- Tour a la cuenca hidrográfica
- Actividad: ¿A dónde va el agua? (Proyecto Salvaje página 44)
- Actividad de la cuenca hidrográfica (Proyecto Salvaje página 197)
- Mapa de cuencas hidrográficas locales, laminado
- Kit de prueba de agua 1-Hach

Actividades Previas:

Cuenca hidrográfica de papel arrugado

http://fergusonfoundation.org/teacher_resources/crumpled_paper.pdf

Tour a la cuenca hidrográfica --- estudio de cuenca hidrográfica basado en el aula por LaMotte

Las Fuente de Agua del Mundo como una demostración de Apple

Crear una cuenta OSU StreamWebs: <https://streamwebs.org/>

Procedimiento:

1. Todos vivimos en una cuenca. Definir una cuenca hidrográfica (Un terreno donde toda el agua drena a la misma ubicación, por ejemplo, el río.)
2. Demostrar cómo el agua se mueve a través del medio ambiente utilizando la actividad de la Cuenca de Papel Arrugado. (Debe ser revisada de la lista previa a la actividad)
3. ¿De dónde viene nuestra agua potable? Mostrar mapa de cuencas hidrográficas laminadas.
4. Usando la botella de muestra de agua recoger agua de un arroyo o río cercano. Llene la botella de muestra hasta la parte superior.
5. Usando los kits de prueba de agua de Hach siga las instrucciones para analizar su agua. (Utilice el

- equipo de protección adecuado.)
6. Registre los datos en Streamwebs para comparaciones durante las diferentes estaciones del año. Involucrar el salón en el proyecto de ciencia ciudadana local.

Actividades Posteriores y Recursos:

1. La ciudad de Keizer tiene actividades para el aula enfocadas en la educación sobre el agua y la prevención de la contaminación. El modelo *Enviroscape* demostrará los objetivos de aprendizaje de esta lección. 503-856-3444
2. Canción Rap de cuenca hidrográfica de “WaterROCKS”. plan de estudios
<https://www.waterrocks.org/video-watershed-rap>
<https://www.waterrocks.org/newvideo-the-power-of-water>
3. Importancia de Oregon Watersheds OFRI-artículo sobre el hábitat de los peces y el hábitat forestal https://oregonforests.org/sites/default/files/2017-05/Wildlife_Mngd_Fish.pdf